

Анализ работы МО учителей английского языка за 2022 -2023 уч.г.

В 2022-2023 МО учителей иностранного языка работало над реализацией следующих целей и задач:

Цели:

Создание условий в методической работе МО учителей английского языка для обеспечения доступности и достижения современного качества образования с учетом потребностей и возможностей учащихся.

Задачи:

1. Повышение качества образования.
2. Организация эффективной дополнительной работы по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.
3. Обобщение накопленного опыта в ходе работы над методическими темами.
4. Посещение учителями МО семинаров, прохождение курсовой подготовки учителями МО английского языка
5. Организация работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
6. Учителям МО усовершенствовать и разнообразить используемые в работе технологии, методы, приемы и формы преподавания английского языка.
7. создать условия для развития учебно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную и исследовательскую деятельность;
8. формировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.

Основные формы, используемые в работе МО:

1. Заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. Участие в совещаниях и семинарах по учебно-методическим вопросам;
3. Открытые уроки;
4. Лекции, доклады, сообщения по вопросам педагогики и психологии, а также вопросам обучения и воспитания;
5. Участие в общешкольных методических неделях;
6. Взаимопосещение уроков.
7. Участие в городских методических мероприятиях

Повышение профессиональной компетенции учителей иностранного языка, их активное включение в педагогический поиск, совершенствование анализа и критериев оценки их работы остались основными направлениями деятельности методического объединения. Диагностика уровня методического мастерства учителей помогла выявить затруднения, которые они испытывают в своей работе при достижении намеченных целей, что также учитывалось в планировании работы, которое осуществлялось по следующим направлениям:

1. Изучение нормативных документов. Обзор методической и педагогической литературы по предмету.
2. Составление рабочих программ по УМК Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой
3. Составление рабочих программ для внеурочной деятельности
4. Вопросы теории и методики преподавания предмета.
5. Анализ уроков с позиций современных требований.

Учителя продолжали работать над темами по самообразованию, отчитываясь о результатах работы на заседаниях МО. Были заслушаны следующие отчёты:

Бабенко Ольга Ивановна	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий с использованием технологий интерактивного обучения, информационно-коммуникационных технологий и интернет-ресурсов.
Духанина Светлана Николаевна	Формирование и мониторинг коммуникативных универсальных учебных действий.
Чуканова Дарья Андреевна	Формирования коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка через обучение поисковому чтению.
Загороднова Дарья Олеговна	Использование Интернет-ресурсов на уроках английского языка как средство формирования компетенции учащихся.
Каптиева Юлия Олеговна	Развитие базовых компетенций обучающихся через использование новых технологий в урочной и внеурочной деятельности

Педагоги также обменивались опытом работы по следующим вопросам: индивидуальный подход к учащимся с низким уровнем знаний по ИЯ, методы и формы работы по обучающему аудированию, виды тестов по грамматике в среднем и старшем звене, активизация самостоятельной работы учащихся при создании проблемной ситуации на уроке, особенности работы с одаренными детьми и т.д.

Учителя МО английского языка повышали свой профессиональный уровень путем прохождения курсов повышения квалификации.

№	ФИО	Место прохождения, Название курсов, количество часов, год
1.	Бабенко Ольга Ивановна	Особенности и реализация обновленного ФГОС ООО" ООО Инфоурок 72 часа
2.	Загороднова Дарья Олеговна	"Организация деятельности советника по воспитанию по патриотическом воспитанию обучающихся в образовательной организации" (108 часов), МАОУ ДПО «ИПК»; "Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями" (176 часов), Корпоративный университет РДШ Открытая сессия для педагогов и работников образования "Ценности гуманной педагогики" 20.03.2023 «Инфоурок»; Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств» 17.04.2023 «Добро университет»; Вебинар «Первичные отделения: основные этапы становления и работы», 21.03.2023, Webinar.ru - платформа для проведения онлайн вебинаров; Вебинар: «Презентация флагманского проекта Российского движения детей и молодежи "Движение первых" - Всероссийский конкурс "Большая перемена"», 19.04.2023, Webinar.ru - платформа для проведения онлайн вебинаров; Семинар: «Координация деятельности и организация работы советника директора школы по воспитанию с детским активом»,

		21.04.2023, https://vk.com/kcdokemerovo (Кузбасский центр дополнительного образования); Вебинар с первичными отделениями, 27.04.2023, Webinar.ru - платформа для проведения онлайн вебинаров; Вебинар с первичными отделениями, 10.05.2023, Webinar.ru - платформа для проведения онлайн вебинаров; Вебинар с первичными отделениями, 24.05.2023, Webinar.ru - платформа для проведения онлайн вебинаров; Вебинар: «Программа воспитательной работы общероссийского движения детей и молодёжи «Движение первых»: открытие общественно-профессионального обсуждения», 25.05.2023, Webinar.ru - платформа для проведения онлайн вебинаров; Вебинар с первичными отделениями, 14.06.2023, Webinar.ru - платформа для проведения онлайн вебинаров; Вебинар: «Итоги методологического акселератора организаторов детского движения: технологии и продукты», 15.06. 2023, Webinar.ru - платформа для проведения онлайн вебинаров
3.	Каптиева Юлия Олеговна	
4.	Духанина Светлана Николаевна	“Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)” на базе Академии Минпросвещения России.

Духанина С.Н. прослушала образовательный интенсив по SMM “Официальный аккаунт школы в социальной сети Вконтакте” (28 октября 2022, 6 часов).

16 мая 2023 **Светлана Николаевна** была участником регионального форума “Кузбасское лето - 2023”, где культурные учреждения Кузбасса представляли программы летних мероприятий для юных жителей региона. Также участвовала в заседании площадки “Медиа”, где обсуждали актуальные вопросы по ведению блогов и страниц школьных медиаплощадок в социальных сетях.

Учителя МО иностранного языка имеют свои сайты и блоги на различных ресурсах:

- Загороднова Д.О. <https://nsportal.ru/darya-zagorodnova>
- Каптиева Ю.О. <https://t.me/englishwithjuliet>
- Бабенко О.И. <https://nsportal.ru/babenko-olga-ivanovna>

Немаловажную роль учителя МО английского языка отводят работе с одаренными детьми. С целью повышения мотивации и интереса к изучению английского языка учащиеся были вовлечены во внеурочную деятельность.

В октябре 2021 года была проведена школьная олимпиада по английскому языку, в которой приняли участие учащиеся 9-10 классов.

Дементьева Юлия Владимировна	МБОУ «СОШ № 91»	11А	78 (1 место)	91	Бабенко О.И.
Кайгородов Владимир	МБОУ «СОШ № 91»	10А	54 (2)	63	Духанина С.Н.

Дмитриевич			место)		
Черцова Владислава Максимовна	МБОУ «СОШ № 91»	10А	51 (3 место)	60	Духанина С.Н.

В ходе выполнения олимпиады учащимися были допущены **типичные ошибки** по разделам:

- Словообразование: неумение образовать однокоренные слова от начальной формы
- В разделе «Письмо» - определение темы (проблемы)
- Понимание текста при аудировании.
- Небольшой лексический запас.
- В разделе «Чтение» - неумение определить главную идею текста, а также выделить детальную информацию.
- При написании связного текста – грамматические и лексические ошибки, а также орфографические и пунктуационные

Пути решения:

- Практиковаться в чтении текста с выделением детальной информации.
- Учить словосочетания с глаголами.
- Учить синонимы.
- Учиться определять проблему для написания эссе (рассказа) с целью выполнения коммуникативной задачи.

Среди учащихся **8 классов** была проведена Всероссийская проверочная работа по программе 7 класса. Всероссийская проверочная работа проводилась в режиме онлайн. Работа состояла из 6 заданий:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
2. Осмысленное чтение текста вслух
3. Говорение (монолог – описание фотографии)
4. Чтение с пониманием основного содержания
5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические формы

Результаты:

8А (26 чел):

«2»-9

«3»-9

«4»-5

«5»-3

8Б (19 чел):

«2»- 5

«3»-8

«4»-6

«5»-1

Качественная оценка составила : 8а – 46,15; %; 8б – 63,64.

Причины невысоких результатов:

- Недостаточно времени уделяется аспекту «Говорение»
- Отсутствие достаточного количества времени для отработки тематической лексики и грамматики в речи.
- Учебник УМК содержит ограниченное количество заданий по аудированию
- Для решения названных проблем необходимо дополнить УМК упражнениями на отработку различных навыков по всем аспектам: аудированию, говорению, лексике и грамматике, чтению. Особое внимание уделить описанию фотографий с применением тематической лексики и грамматических структур.

Среди учащихся **7 классов** была проведена Всероссийская проверочная работа (24.04.23, 25.04.23).

Работа состояла из 6 заданий:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации
2. Осмысленное чтение текста вслух
3. Говорение (монолог – описание фотографии)
4. Чтение с пониманием основного содержания
5. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы
6. Языковые средства и навыки оперирования ими в коммуникативно-значимом контексте: лексические формы

Учащиеся 7 классов выполнили ВПР в форме онлайн по программе 7 класса. Работа содержала задания по аудированию, чтению, говорению, а также лексике и грамматике.

Всего учащихся 83; выполняли работу 72 (11 человек отсутствовали).

«5» — 8 чел.

«4» — 14 чел.

«3» — 35 чел.

«2» — 15 чел

«5» — 11%

«4» — 19,4%

«3» — 48%

«2» — 20%

Качество 30,56%. СОУ 79 %. Средний балл 3,21

Результаты ВПР имеют средние показатели. Большинство учащихся подтвердили свою отметку за 3 четверть.

В течение учебного подготовка велась с учетом ошибок прошлого года. Достаточно времени уделялось формированию лексико-грамматических умений и навыков, а также навыков чтения с пониманием основного содержания. Для формирования навыков аудирования использовался дополнительный материал из электронных ресурсов. Однако, самым сложным для учащихся остается устная речь: осмысленное чтение текста вслух и монолог – описание фотографий. Причины низких баллов за устную часть:

- Недостаточно времени уделяется аспекту «Говорение»
- Мало внимания уделяется на уроках чтению вслух

Для решения названных проблем необходимо дополнить УМК упражнениями на отработку различных навыков по всем аспектам: аудированию, говорению, лексике и грамматике, чтению. Особое внимание уделить описанию фотографий с применением тематической лексики и грамматических структур; чтению вслух.

Учащиеся 7-9 классов приняли участие в онлайн олимпиаде по английскому языку :

Бабенко О.И. : 15 Олимпиада на Учи.ру для 7-9 классов. 64 участников \ 17 победителей.

Ученики старшего звена (учитель **Духанина С.Н.**) принимали участие в Олимпиаде школьников “Ломоносов”, которая включена в Перечень олимпиад школьников Минобрнауки РФ.

Педагоги осуществляли деятельность, связанную с ликвидацией неудовлетворительных оценок у слабоуспевающих учащихся. В ходе своей работы они применяли дифференцированный подход как на уроках, так и для проверки домашнего задания. Кроме того, во внеурочное и каникулярное время слабоуспевающим учащимся назначались консультации, в ходе которых им предоставлялась возможность ликвидировать академическую задолженность по предмету.

				Классе									
1	10А Коллегова Надежда	Иностранной язык (английский)	1-е полугодие	1	0	0	1	0	0	0	0.00	100.00	36.0
			2-е полугодие	1	0	0	1	0	0	0	0.00	100.00	36.0
			Годовая отметка	1	0	0	1	0	0	0	0.00	100.00	36.0
2	7А	Иностранной язык (английский)	1-я четверть	14	3	9	2	0	0	0	85.71	100.00	67.7
			2-я четверть	14	4	8	2	0	0	0	85.71	100.00	70.3
			3-я четверть	14	3	5	6	0	0	0	57.14	100.00	59.7
			4-я четверть	14	5	7	2	0	0	0	85.71	100.00	72.9
			Годовая отметка	14	4	8	2	0	0	0	85.71	100.00	70.3
3	7В	Иностранной язык (английский)	1-я четверть	13	6	5	2	0	0	0	84.62	100.00	76.3
			2-я четверть	13	7	5	1	0	0	0	92.31	100.00	81.2
			3-я четверть	13	8	2	3	0	0	0	76.92	100.00	79.7
			4-я четверть	13	8	4	1	0	0	0	92.31	100.00	84.0
			Годовая отметка	13	8	4	1	0	0	0	92.31	100.00	84.0
4	8А	Ино	1-я	14	2	6	6	0	0	0	57.1	100.	57.1

		странной язык (английский)	четверть								4	00	
			2-я четверть	14	2	6	6	0	0	0	57.14	100.00	57.1
			3-я четверть	14	1	6	7	0	0	0	50.00	100.00	52.6
			4-я четверть	14	1	6	7	0	0	0	50.00	100.00	52.6
			Годовая отметка	14	2	6	6	0	0	0	57.14	100.00	57.1
5	8Б	Иностранный язык (английский)	1-я четверть	13	2	7	3	1	0	0	69.23	92.31	59.2
			2-я четверть	13	1	9	3	0	0	0	76.92	100.00	60.3
			3-я четверть	13	2	5	6	0	0	0	53.85	100.00	56.6
			4-я четверть	13	2	10	1	0	0	0	92.31	100.00	67.4
			Годовая отметка	13	2	10	1	0	0	0	92.31	100.00	67.4
6	9А	Иностранный язык (английский)	1-я четверть	25	3	13	9	0	0	0	64.00	100.00	58.2
			2-я четверть	25	5	14	6	0	0	0	76.00	100.00	64.5
			3-я четверть	25	4	9	12	0	0	0	52.00	100.00	56.3
			4-я четверть	25	5	14	6	0	0	0	76.00	100.00	64.5
			Годовая отметка	25	4	14	7	0	0	0	72.00	100.00	61.9

			Итого вая отм етка	25	4	14	7	0	0	0	72.0 0	100. 00	61.9
7	9Б	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-я четв ерть	13	0	5	8	0	0	0	38.4 6	100. 00	46.8
			2-я четв ерть	13	0	7	6	0	0	0	53.8 5	100. 00	51.1
			3-я четв ерть	13	0	6	7	0	0	0	46.1 5	100. 00	48.9
			4-я четв ерть	13	1	6	6	0	0	0	53.8 5	100. 00	53.8
			Год овая отм етка	13	0	7	6	0	0	0	53.8 5	100. 00	51.1
			Ито гова я отм етка	13	0	7	6	0	0	0	53.8 5	100. 00	51.1
8	10А	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-е пол угод ие	21	1	12	8	0	0	0	61.9 0	100. 00	55.0
			2-е пол угод ие	20	1	15	3	0	0	0	80.0 0	95.0 0	61.5
			Год овая отм етка	20	2	15	3	0	0	0	85.0 0	100. 00	63.4
9	11А	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-е пол угод ие	11	3	5	3	0	0	0	72.7 3	100. 00	66.2
			2-е пол угод ие	12	5	3	3	0	0	0	66.6 7	91.6 7	72.7
			Год	12	5	3	3	0	0	0	66.6	91.6	72.7

		й)	овая отм етка								7	7	
			Ито гова я отм етка	12	4	2	3	0	0	0	50.0 0	75.0 0	70.7
Итог *			1-я четв ерть	92	16	45	30	1	0	0	66.3 0	98.9 1	60.6
			2-я четв ерть	92	19	49	24	0	0	0	73.9 1	100. 00	64.1
			3-я четв ерть	92	18	33	41	0	0	0	55.4 3	100. 00	58.6
			4-я четв ерть	92	22	47	23	0	0	0	75.0 0	100. 00	65.6
			1-е пол угод ие	32	4	17	12	0	0	0	63.6 4	100. 00	58.2
			2-е пол угод ие	32	6	18	7	0	0	0	77.4 2	100. 00	64.6
			Год овая отм етка	124	27	67	30	0	0	0	75.8 1	100. 00	65.1

Духанина С.Н.

№	Клас с	Пре дме т	Пер иод	Уча щих ся в клас се	Отметки						% кач.	% усп.	СО У
					5	4	3	2	н/а	осв.			
1	5А Ков алёв Сте пан	Ино стра нны й язы к (анг	2-я четв ерть	1	0	1	0	0	0	0	100. 00	100. 00	64.0
			3-я четв ерть	1	0	1	0	0	0	0	100. 00	100. 00	64.0
			4-я	0	0	0	0	0	0	0			0.0

		лийски й)	четверть										
			Годовая отметка	1	0	1	0	0	0	0	100.00	100.00	64.0
3	5А	Иностранный язык (английский)	1-я четверть	12	2	8	2	0	0	0	83.33	100.00	65.3
			2-я четверть	13	5	6	2	0	0	0	84.62	100.00	73.5
			3-я четверть	14	1	9	4	0	0	0	71.43	100.00	58.6
			4-я четверть	14	1	10	3	0	0	0	78.57	100.00	60.6
			Годовая отметка	14	2	10	2	0	0	0	85.71	100.00	65.1
4	5Б	Иностранный язык (английский)	1-я четверть	13	0	5	8	0	0	0	38.46	100.00	46.8
			2-я четверть	13	1	5	6	1	0	0	46.15	92.31	50.0
			3-я четверть	12	1	5	5	1	0	0	50.00	91.67	51.2
			4-я четверть	12	0	3	8	1	0	0	25.00	91.67	41.2
			Годовая отметка	12	1	4	6	1	0	0	41.67	91.67	48.8
5	8А	Иностранный язык (английский)	1-я четверть	14	1	3	10	0	0	0	28.57	100.00	46.6
			2-я четверть	14	3	1	10	0	0	0	28.57	100.00	51.7
			3-я четверть	14	2	4	7	1	0	0	42.86	92.86	51.6

		й)	4-я четв ерт ь	14	2	4	7	0	1	0	42.8 6	92.8 6	54.5
			Год овая отм етка	14	3	2	9	0	0	0	35.7 1	100. 00	53.7
		Вто рой ино	1-я четв ерт ь	14	1	7	6	0	0	0	57.1 4	100. 00	54.6
		стра нны й	2-я четв ерт ь	14	4	3	7	0	0	0	50.0 0	100. 00	60.3
		язы к (не мец кий)	3-я четв ерт ь	14	5	6	2	0	1	0	78.5 7	92.8 6	73.5
			4-я четв ерт ь	14	3	6	2	1	2	0	64.2 9	78.5 7	64.2
			Год овая отм етка	14	3	7	4	0	0	0	71.4 3	100. 00	63.7
6	8Б	Ино стра нны й	1-я четв ерт ь	12	0	6	6	0	0	0	50.0 0	100. 00	50.0
		язы к	2-я четв ерт ь	12	1	7	4	0	0	0	66.6 7	100. 00	57.7
		(анг лий ски й)	3-я четв ерт ь	12	0	6	6	0	0	0	50.0 0	100. 00	50.0
			4-я четв ерт ь	12	0	4	8	0	0	0	33.3 3	100. 00	45.3
			Год овая отм етка	12	0	8	4	0	0	0	66.6 7	100. 00	54.7
		Вто рой ино	1-я четв ерт ь	12	1	8	3	0	0	0	75.0 0	100. 00	60.0
		стра нны й	2-я четв ерт ь	12	0	7	5	0	0	0	58.3 3	100. 00	52.3
		язы к	3-я четв	12	7	4	1	0	0	0	91.6 7	100. 00	82.7

		(не мец кий)	ертъ										
			4-я четв ертъ	12	0	7	5	0	0	0	58.3 3	100. 00	52.3
			Год овая отм етка	12	1	9	2	0	0	0	83.3 3	100. 00	62.3
7	9А	Вто рой ино стра нны й язы к (не мец кий)	1-я четв ертъ	11	5	5	1	0	0	0	90.9 1	100. 00	77.8
			2-я четв ертъ	12	3	4	5	0	0	0	58.3 3	100. 00	61.3
			3-я четв ертъ	12	3	4	5	0	0	0	58.3 3	100. 00	61.3
			4-я четв ертъ	12	3	4	5	0	0	0	58.3 3	100. 00	61.3
			Год овая отм етка	12	4	4	4	0	0	0	66.6 7	100. 00	66.7
			Ито гова я отм етка	12	4	4	4	0	0	0	66.6 7	100. 00	66.7
8	9Б	Вто рой ино стра нны й язы к (не мец кий)	1-я четв ертъ	13	3	4	6	0	0	0	53.8 5	100. 00	59.4
			2-я четв ертъ	13	2	7	4	0	0	0	69.2 3	100. 00	60.9
			3-я четв ертъ	13	1	7	5	0	0	0	61.5 4	100. 00	56.0
			4-я четв ертъ	13	1	7	5	0	0	0	61.5 4	100. 00	56.0
			Год овая отм етка	13	2	7	4	0	0	0	69.2 3	100. 00	60.9
			Ито гова	13	2	7	4	0	0	0	69.2 3	100. 00	60.9

			я отм етка												
9	10Б	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-е пол угод ие	19	10	7	2	0	0	0	89.4 7	100. 00	80.0		
			2-е пол угод ие	18	7	9	2	0	0	0	88.8 9	100. 00	74.9		
			Год овая отм етка	18	10	7	1	0	0	0	94.4 4	100. 00	82.4		
		Инд иви дуа льн ый про ект	1-е пол угод ие	19	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0		
			2-е пол угод ие	18	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0		
			Год овая отм етка	18	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.0		
		10	11А	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-е пол угод ие	14	8	6	0	0	0	0	100. 00	100. 00	84.6
					2-е пол угод ие	14	9	5	0	0	0	0	100. 00	100. 00	87.1
					Год овая отм етка	14	8	4	0	0	0	0	85.7 1	85.7 1	88.0
Ито гова я отм етка	14				9	3	0	0	0	0	85.7 1	85.7 1	91.0		
Итого *			1-я четв ерть	75	13	46	42	0	0	0	58.4 2	100. 00	57.0		

			2-я четв ертъ	77	19	41	43	1	0	0	57.6 9	99.0 4	58.5
			3-я четв ертъ	77	20	46	35	2	1	0	64.0 8	98.0 6	60.5
			4-я четв ертъ	77	10	45	43	2	3	0	55.0 0	98.0 0	54.6
			1-е пол угод ие	33	18	13	2	0	0	0	93.9 4	100. 00	81.9
			2-е пол угод ие	32	16	14	2	0	0	0	93.7 5	100. 00	80.2
			Год овая отм етка	109	34	63	36	1	0	0	72.3 9	99.2 5	65.2

Каптиева Ю.О.

№	Клас с	Пре дме т	Пер иод	Уча щих ся в клас се	Отметки						% кач.	% усп.	СО У
					5	4	3	2	н/а	осв.			
4	2А	Ино стра нны й язы к	1-я четв ертъ	14	2	10	2	0	0	0	85.7 1	100. 00	65.1
			2-я четв ертъ	14	3	9	2	0	0	0	85.7 1	100. 00	67.7
			3-я четв ертъ	14	2	8	3	1	0	0	71.4 3	92.8 6	59.6
			4-я четв ертъ	14	2	9	3	0	0	0	78.5 7	100. 00	63.1
			Год овая отм етка	14	2	10	2	0	0	0	85.7 1	100. 00	65.1
5	2Б	Ино стра нны	1-я четв ертъ	14	6	5	2	0	1	0	78.5 7	92.8 6	76.3

		й язы к	2-я четв ерт ь	14	5	7	2	0	0	0	85.7 1	100. 00	72.9
			3-я четв ерт ь	14	3	8	3	0	0	0	78.5 7	100. 00	65.7
			4-я четв ерт ь	14	3	8	2	1	0	0	78.5 7	92.8 6	64.1
			Год овая отм етка	14	6	6	2	0	0	0	85.7 1	100. 00	75.4
6	2В	Ино стра нны й язы к	1-я четв ерт ь	14	2	8	4	0	0	0	71.4 3	100. 00	61.1
			2-я четв ерт ь	14	7	6	1	0	0	0	92.8 6	100. 00	80.0
			3-я четв ерт ь	14	5	8	1	0	0	0	92.8 6	100. 00	74.9
			4-я четв ерт ь	14	5	6	3	0	0	0	78.5 7	100. 00	70.9
			Год овая отм етка	14	6	7	1	0	0	0	92.8 6	100. 00	77.4
7	3А	Ино стра нны й язы к	1-я четв ерт ь	14	3	8	3	0	0	0	78.5 7	100. 00	65.7
			2-я четв ерт ь	14	5	5	4	0	0	0	71.4 3	100. 00	68.9
			3-я четв ерт ь	14	4	5	5	0	0	0	64.2 9	100. 00	64.3
			4-я четв ерт ь	14	6	2	6	0	0	0	57.1 4	100. 00	67.4
			Год овая отм етка	14	5	5	4	0	0	0	71.4 3	100. 00	68.9
8	3Б	Ино стра	1-я четв	13	2	9	2	0	0	0	84.6 2	100. 00	65.2

		Иностранный язык	1-я четверть										
			2-я четверть	13	1	9	3	0	0	0	76.92	100.00	60.3
			3-я четверть	13	2	5	6	0	0	0	53.85	100.00	56.6
			4-я четверть	13	2	6	5	0	0	0	61.54	100.00	58.8
			Годовая отметка	13	3	7	3	0	0	0	76.92	100.00	65.8
9	ЗВ	Иностранный язык	1-я четверть	13	4	3	6	0	0	0	53.85	100.00	62.2
			2-я четверть	13	2	6	4	0	0	0	61.54	92.31	60.7
			3-я четверть	13	2	4	7	0	0	0	46.15	100.00	54.5
			4-я четверть	13	2	7	4	0	0	0	69.23	100.00	60.9
			Годовая отметка	13	2	5	6	0	0	0	53.85	100.00	56.6
10	ЗГ	Иностранный язык	1-я четверть	14	4	4	6	0	0	0	57.14	100.00	62.3
			2-я четверть	14	1	5	8	0	0	0	42.86	100.00	50.6
			3-я четверть	14	2	5	7	0	0	0	50.00	100.00	55.1
			4-я четверть	14	1	6	7	0	0	0	50.00	100.00	52.6
			Годовая отметка	14	2	6	6	0	0	0	57.14	100.00	57.1
11	4А	Ино	1-я	13	1	7	5	0	0	0	61.5	100.	56.0

		стран ны й язы к	четв ерть							4	00		
			2-я четв ерть	13	1	3	8	1	0	0	30.7 7	92.3 1	45.7
			3-я четв ерть	13	1	5	5	2	0	0	46.1 5	84.6 2	48.3
			4-я четв ерть	13	1	6	2	4	0	0	53.8 5	69.2 3	47.1
			Год овая отм етка	13	1	5	6	1	0	0	46.1 5	92.3 1	50.0
12	4Б	Ино стра нны й язы к	1-я четв ерть	13	4	6	3	0	0	0	76.9 2	100. 00	68.6
			2-я четв ерть	12	6	3	3	0	0	0	75.0 0	100. 00	75.0
			3-я четв ерть	12	4	5	2	1	0	0	75.0 0	91.6 7	67.2
			4-я четв ерть	12	5	3	2	2	0	0	66.6 7	83.3 3	66.0
			Год овая отм етка	12	5	4	3	0	0	0	75.0 0	100. 00	72.0
13	4В	Ино стра нны й язы к	1-я четв ерть	13	1	10	2	0	0	0	84.6 2	100. 00	62.5
			2-я четв ерть	13	3	5	5	0	0	0	61.5 4	100. 00	61.5
			3-я четв ерть	13	3	7	3	0	0	0	76.9 2	100. 00	65.8
			4-я четв ерть	13	2	7	4	0	0	0	69.2 3	100. 00	60.9
			Год овая отм етка	13	3	7	3	0	0	0	76.9 2	100. 00	65.8

				ссе									
2	2А	Ино стра нны й язы к	1-я четв ерт ь	14	2	6	6	0	0	0	57.1 4	100. 00	57.1
			2-я четв ерт ь	14	1	7	6	0	0	0	57.1 4	100. 00	54.6
			3-я четв ерт ь	14	1	2	9	2	0	0	21.4 3	85.7 1	41.4
			4-я четв ерт ь	14	1	6	4	3	0	0	50.0 0	78.5 7	47.9
			Год овая отм етка	14	1	7	5	1	0	0	57.1 4	92.8 6	53.0
3	2Б	Ино стра нны й язы к	1-я четв ерт ь	14	6	6	2	0	0	0	85.7 1	100. 00	75.4
			2-я четв ерт ь	14	6	6	2	0	0	0	85.7 1	100. 00	75.4
			3-я четв ерт ь	14	6	6	2	0	0	0	85.7 1	100. 00	75.4
			4-я четв ерт ь	14	5	5	4	0	0	0	71.4 3	100. 00	68.9
			Год овая отм етка	14	5	7	2	0	0	0	85.7 1	100. 00	72.9
4	2В	Ино стра нны й язы к	1-я четв ерт ь	14	6	5	3	0	0	0	78.5 7	100. 00	73.4
			2-я четв ерт ь	14	9	4	1	0	0	0	92.8 6	100. 00	85.1
			3-я четв ерт ь	14	7	4	3	0	0	0	78.5 7	100. 00	76.0
			4-я четв ерт ь	14	6	5	3	0	0	0	78.5 7	100. 00	73.4
			Год овая	14	7	4	3	0	0	0	78.5 7	100. 00	76.0

			отметка										
5	3А	Иностранный язык	1-я четверть	14	6	5	2	1	0	0	78.57	92.86	71.9
			2-я четверть	13	4	4	5	0	0	0	61.54	100.00	64.3
			3-я четверть	13	4	4	5	0	0	0	61.54	100.00	64.3
			4-я четверть	13	7	0	6	0	0	0	53.85	100.00	70.5
			Годовая отметка	13	6	2	5	0	0	0	61.54	100.00	69.8
6	3Б	Иностранный язык	1-я четверть	12	4	4	4	0	0	0	66.67	100.00	66.7
			2-я четверть	12	3	3	6	0	0	0	50.00	100.00	59.0
			3-я четверть	12	4	4	4	0	0	0	66.67	100.00	66.7
			4-я четверть	12	4	4	4	0	0	0	66.67	100.00	66.7
			Годовая отметка	12	4	3	5	0	0	0	58.33	100.00	64.3
7	3В	Иностранный язык	1-я четверть	13	6	6	1	0	0	0	92.31	100.00	78.5
			2-я четверть	13	3	4	5	1	0	0	53.85	92.31	57.7
			3-я четверть	13	7	4	1	1	0	0	84.62	92.31	77.4
			4-я четверть	13	5	4	4	0	0	0	69.23	100.00	69.2
			Год	13	6	6	1	0	0	0	92.3	100.	78.5

			овая отм етка								1	00	
8	3Г	Ино стра нны й язы к	1-я четв ерт ь	13	5	1	7	0	0	0	46.1 5	100. 00	62.8
			2-я четв ерт ь	13	2	3	7	1	0	0	38.4 6	92.3 1	50.6
			3-я четв ерт ь	13	3	2	6	2	0	0	38.4 6	84.6 2	51.7
			4-я четв ерт ь	13	5	1	7	0	0	0	46.1 5	100. 00	62.8
			Год овая отм етка	13	4	3	6	0	0	0	53.8 5	100. 00	62.2
9	6А	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-я четв ерт ь	14	0	3	11	0	0	0	21.4 3	100. 00	42.0
			2-я четв ерт ь	14	1	4	9	0	0	0	35.7 1	100. 00	48.6
			3-я четв ерт ь	14	0	4	10	0	0	0	28.5 7	100. 00	44.0
			4-я четв ерт ь	14	0	4	10	0	0	0	28.5 7	100. 00	44.0
			Год овая отм етка	14	0	4	10	0	0	0	28.5 7	100. 00	44.0
10	6Б	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-я четв ерт ь	13	3	6	4	0	0	0	69.2 3	100. 00	63.7
			2-я четв ерт ь	13	5	3	5	0	0	0	61.5 4	100. 00	67.1
			3-я четв ерт ь	14	3	5	5	1	0	0	57.1 4	92.8 6	58.1
			4-я четв ерт ь	14	4	3	5	2	0	0	50.0 0	85.7 1	57.1

			Год овая отм етка	14	4	3	7	0	0	0	50.0 0	100. 00	60.3
11	6В	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-я четв ерть	15	2	8	5	0	0	0	66.6 7	100. 00	59.5
			2-я четв ерть	15	2	6	7	0	0	0	53.3 3	100. 00	55.7
			3-я четв ерть	15	0	8	7	0	0	0	53.3 3	100. 00	50.9
			4-я четв ерть	15	1	9	5	0	0	0	66.6 7	100. 00	57.1
			Год овая отм етка	15	1	9	5	0	0	0	66.6 7	100. 00	57.1
12	7А	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-я четв ерть	14	1	7	6	0	0	0	57.1 4	100. 00	54.6
			2-я четв ерть	14	1	3	10	0	0	0	28.5 7	100. 00	46.6
			3-я четв ерть	14	0	6	6	2	0	0	42.8 6	85.7 1	44.9
			4-я четв ерть	14	3	4	7	0	0	0	50.0 0	100. 00	57.7
			Год овая отм етка	14	1	6	7	0	0	0	50.0 0	100. 00	52.6
13	7Б	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-я четв ерть	13	1	4	7	1	0	0	38.4 6	92.3 1	47.8
			2-я четв ерть	14	1	4	8	1	0	0	35.7 1	92.8 6	47.0
			3-я четв ерть	14	2	4	7	1	0	0	42.8 6	92.8 6	51.6
			4-я четв	14	0	4	9	1	0	0	28.5 7	92.8 6	42.4

			ерть										
			Год овая отм етка	14	1	4	8	1	0	0	35.7 1	92.8 6	47.0
14	7В	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-я четв ерт ь	15	2	7	6	0	0	0	60.0 0	100. 00	57.6
			2-я четв ерт ь	15	3	2	8	2	0	0	33.3 3	86.6 7	49.6
			3-я четв ерт ь	15	3	4	8	0	0	0	46.6 7	100. 00	56.3
			4-я четв ерт ь	15	2	3	10	0	0	0	33.3 3	100. 00	50.1
			Год овая отм етка	15	3	4	8	0	0	0	46.6 7	100. 00	56.3
15	9Б	Ино стра нны й язы к (анг лий ски й)	1-я четв ерт ь	14	3	5	4	2	0	0	57.1 4	85.7 1	56.6
			2-я четв ерт ь	13	5	3	4	1	0	0	61.5 4	92.3 1	65.4
			3-я четв ерт ь	13	2	6	5	0	0	0	61.5 4	100. 00	58.8
			4-я четв ерт ь	13	2	6	5	0	0	0	61.5 4	100. 00	58.8
			Год овая отм етка	13	3	6	4	0	0	0	69.2 3	100. 00	63.7
			Ито гова я отм етка	13	3	6	4	0	0	0	69.2 3	100. 00	63.7
Итог *			1-я четв ерт ь	192	47	73	68	4	0	0	62.5 0	97.9 2	61.9
			2-я четв	191	46	56	83	6	0	0	53.4 0	96.8 6	58.9

			ерть										
			3-я четв ерть	192	42	63	78	9	0	0	54.6 9	95.3 1	58.2
			4-я четв ерть	192	45	58	83	6	0	0	53.6 5	96.8 8	58.8
			1-е пол угод ие	0	0	0	0	0	0	0			0.0
			2-е пол угод ие	0	0	0	0	0	0	0			0.0
			Год овая отм етка	192	46	68	76	2	0	0	59.3 8	98.9 6	61.0

Анализируя результаты своей деятельности, учителя отмечают некоторые трудности, с которыми они столкнулись при обучении учащихся английскому языку: недостаточный лексический запас обучающихся, нехватка времени на выполнение письменных работ в рамках урока и просто невнимательность обучающихся при выполнении/прочтении заданий.

В следующем учебном году МО ставит перед собой задачи:

1. Повышение качества образования
2. Повышение квалификации педагогов, в т.ч. по ФГОС
3. Работа по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ
4. Использовать возможности дистанционных курсов, конкурсов и олимпиад